

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики  
**Муниципальное учреждение**  
**«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
(МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикан ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци  
**Муниципальни учреждени**  
**«ТӀЕХЪА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН**  
**ШКОЛАЗХОЙН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»**  
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан ШДО»)

**Справка**  
**по итогам мониторинга**  
**«Готовность дошкольных образовательных учреждений**  
**Ачхой-Мартановского муниципального района**  
**к летнему оздоровительному периоду**  
**2020-2021 учебного года»**

**Основание проверки:** Приложение к годовому плану

МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»

**Объект проверки:** дошкольные образовательные учреждения

Ачхой-Мартановского муниципального района.

**Сроки проведения:** июнь 2021 года

**Цель:** Анализ готовности ДООУ района для проведения летней оздоровительной работы с детьми.

Лето - это своеобразный мостик между завершившимся и будущим учебными годами. Летний период играет весомую роль в оздоровлении ребят. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, самочувствия.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период – это совместными усилиями педагогического, медицинского и обслуживающего персонала создать максимально эффективные условия для общего оздоровления, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в летний период, а также способствовать эмоциональному, личностному и познавательному развитию ребенка с учетом индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и

движении. В летний оздоровительный период коллективы дошкольных образовательных учреждений Ачхой-Мартановского муниципального района ставят перед собой следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей; их нравственное и эстетическое воспитание; развитие любознательности и познавательной активности; формирование культурно – гигиенических, трудовых навыков и навыков безопасного поведения у детей.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
4. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
5. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.
6. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

На основании приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2020 г.» ( который издается в садах), проведены инструктажи работников учреждений по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке, о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, о правилах поведения на воде, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. В условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) были организованы:

- регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников, проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19),
- высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены;
- отмена массовых мероприятий (праздников и развлечений).

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях.

Основную часть времени дети проводят на свежем воздухе, с этой целью утренний прием осуществляется на прогулке, увеличилась длительность прогулок.

Воспитатели организуют наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку планируют подвижные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности. Используется спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. С учетом погодных условий проводятся игры с водой и песком, босохождение. Контролируется время, продолжительность проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекало). Соблюдается питьевой режим. С детьми проводятся профилактические беседы-занятия по блокам «ОБЖ», гигиене.

После тихого часа в группах проводятся гимнастики пробуждения с использованием дорожек здоровья и комплексов упражнений.

Под особый контроль со стороны администрации и медсестры взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделяется вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДОУ, хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группах, чистоте посуды, сервировке стола. Выдача пищи проходит согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период в режиме дежурных групп.

Будет проведен комплекс закаливающих мероприятий как на улице (на участках) так и в группах: бодрящая утренняя гимнастика на свежем воздухе – залог хорошего настроения и бодрости на весь день. Точечный массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, воздушные ванны, обливание рук и ног, обширное умывание, босо хождение по тропе здоровья, самомассаж не только укрепляют здоровье, но и прививают детям привычку вести здоровый образ жизни. Основными средствами оздоровления выступали естественные факторы: солнце, воздух, вода. Для укрепления здоровья детей в летний период с использованием естественных, природных, целительных факторов проводится профилактика и коррекция здоровья детей в игровой форме на зеленом газоне. Основными целями организации данной работы являются: профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функции дыхательной системы; повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям; улучшение эмоционально - психического состояния детей; приобщение детей к здоровому образу жизни. Особое внимание уделяется опытно- экспериментальной деятельности.

Воспитанники познают мир через труд, наблюдения за природой.

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи выступают сообщения, буклеты, стендовая и электронная информация: «Как организовать летний отдых?», «Питание ребенка летом», распространены памятки «Безопасность ребенка в Ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода», «Требования к одежде детей в летний период», «Игры детей в домашних условиях», «Осторожно, клещи!», «Помните: правильная осанка – это здоровье

ребенка», «Оказание первой помощи при укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе».

Оформлены санитарно-информационные стенды с рубриками: «Новая коронавирусная инфекция COVID-19», «Меры по профилактике COVID-19», «Открытое окно — опасность для ребенка»

Таким образом, можно считать , что дошкольные образовательные учреждения Ачхой-Мартановского муниципального района готовы к летнему- оздоровительному периоду 2020-2021 учебного года.

Ведущий специалист



З.М.Шапианова

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики

**Муниципальное учреждение  
«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»)**

Нохчийн Республикан Тӕхьа-Мартанан муниципальни кӕштан администрати

**Муниципальни учреждени  
«ТӔХЪА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӔШТАН  
ШКОЛАЗХОЙН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»  
(МУ «Тӕхьа-Мартанан муниципальни кӕштан ШДО»)**

**ПРИКАЗ**

11 января 2022 г.

№ 2

с. Ачхой-Мартан

**Об утверждении Плана–графика проведения мониторинга системы образования муниципальных дошкольных образовательных учреждений МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»**

В целях организации и осуществления контроля за деятельностью подведомственных муниципальных образовательных учреждений, в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый План–график проведения мониторинга деятельности подведомственных муниципальных образовательных учреждений, осуществляемых МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района» в 2022 году (далее – План–график проверок).

2. Главному специалисту МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района» 3.3. Мунаевой:

2.1. Обеспечить соблюдение сроков выполнения Плана–графика проверок, координацию и взаимодействие специалистов МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района» и руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений в ходе реализации Плана–графика.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



А.З.Музаева

УТВЕРЖДЕН  
приказом МУ «Отдел  
дошкольного образования  
Ачхой- Мартановского  
муниципального района  
от 11.01, 2022 № 2

План–график  
проведения мониторинга системы образования в дошкольных  
образовательных учреждениях Ачхой-Мартановского  
муниципального района

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
<b>Мониторинговые исследования состояния и эффективности деятельности муниципальной системы дошкольного образования</b>			
1	Комплектование групп ДОУ детьми на новый учебный год.	сентябрь	Ведущий специалист З.С.Тумсоева
2	Мониторинг численности детей от 1,5 до 7 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию Ачхой-Мартановского муниципального района	ежемесячно	Ведущий специалист З.С.Тумсоева
3	Мониторинг обеспеченности населения услугами дошкольного образования	ежемесячно	Ведущий специалист З.С.Тумсоева
4	Мониторинг укомплектованности ДОУ (движения детей)	ежемесячно	Ведущий специалист З.С.Тумсоева
5	Мониторинг посещаемости воспитанниками ДОУ	ежемесячно	Ведущий специалист З.С.Тумсоева
<b>Мониторинг деятельности подведомственных дошкольных образовательных учреждений</b>			
1	Организация питания в ДОУ	ноябрь	Ведущий специалист З.М.Шапианова

2	Готовность ДОУ к новому 2022-2023г.	август	Главный специалист Х.А.Межидов
3	Готовность ДОУ к осенне-зимнему периоду	октябрь	Главный специалист Х.А.Межидов
4	Выяснение текущих (срочных) вопросов по учебно-воспитательной работе	по мере необходимости	Ведущий специалист З.М.Шапианова

### Мониторинг организации дошкольного образования

1	Мониторинг деятельности руководителя по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности всех дошкольных образовательных учреждений	в течение года	Главный специалист Х.А.Межидов
2	Мониторинг организации процесса взаимодействия воспитателя с родителями.	октябрь	Ведущий специалист З.М.Шапианова

3	Мониторинг изучения работы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	март	Ведущий специалист З.М.Шапианова
4	Изучение работы ДОУ по формированию элементарных математических представлений в старших группах.	апрель	Ведущий специалист З.М.Шапианова
5	Изучение работы по физическому воспитанию и формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста.	сентябрь	Ведущий специалист З.М.Шапианова
6	Готовность ДОУ к ЛОП	май	Ведущий специалист З.М.Шапианова



Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики  
**Муниципальное учреждение**  
**«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
(МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикан ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци  
**Муниципальни учреждени**  
**«ТӀЕХЪА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН**  
**ШКОЛАЗХОЙН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»**  
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан ШДО»)

**Справка**  
**по итогам мониторинга**  
**«Изучение работы игровой деятельности в работе с детьми**  
**дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО в МБДОУ**  
**«Сказка», МБДОУ «Родничок», МБДОУ**  
**«Ясин», МБДОУ «Бералла», МБДОУ «Рамина»**

**Основание проверки:** Приложение к годовому плану

МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»

**Объект проверки:** дошкольные образовательные учреждения

Ачхой-Мартановского муниципального района.

**Сроки проведения:** с 14 по 24 марта 2022 года

**Цель мониторинга:**

- определить эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста

**Задачи мониторинга:**

1. Изучить документацию педагогических работников по планированию и руководству сюжетно-ролевой игрой дошкольников.
2. Дать оценку работе педагогического коллектива по организации руководства сюжетно-ролевыми играми детей в разных возрастных группах.
3. Обобщить систему работы и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по организации сюжетно-ролевой игры.

**В ходе контроля были выявлены следующие результаты:**

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики  
Муниципальное учреждение  
«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикан ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци  
Муниципальни учреждени  
«ТӀЕХЪА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН  
ШКОЛАЗХОЙН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»  
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан ШДО»)

**Справка**  
**по итогам мониторинга**  
**«Изучение работы ДОУ по формированию элементарных**  
**математических представлений в старших группах»**  
**в МБДОУ «Аиша», МБДОУ « Ашура», МБДОУ**  
**« Ясмина», МБДОУ « Мотылек».**

**Основание проверки:** Приложение к годовому плану

МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»

**Объект проверки:** дошкольные образовательные учреждения

Ачхой-Мартановского муниципального района.

**Сроки проведения:** с 11 по 18 апреля 2022 года

**Цель мониторинга:**

1. Проверить создание РППС в группах детского сада:
2. Подбор игр направленных на формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, величина).
3. Подбор игр направленных на формирование навыков счета, понятия числа.
4. Подбор игр направленных на формирование пространственных и временных представлений.
5. Наличие в группе геометрических конструкторов: «Танграм», «Волшебный квадрат», «Геокоонт» и др. (в соответствии с данной возрастной группой).
6. Наличие различных геометрических фигур и объемных тел.

7. Наличие цифрового материала. принципы учитываются при построении развивающей среды с учётом возрастных особенностей.

2 . Проверить комплексно – тематические планы групп: Планирование работы с детьми по ФЭМП (образовательная деятельность).

Совместная деятельность в режимных моментах.

Индивидуальная работа с детьми.

Планирование игр с математическим содержанием.

Планирование работы с родителями по проблеме ФЭМП у детей дошкольного возраста.

3.Работа с родителями: консультации, памятки для родителей по данной тематике; -оформление наглядной информации в «Уголке для родителей»; -выставки специальной литературы «В помощь родителям»

4.Анализ ООД по ФЭМП у детей. Анализируя построение развивающей предметно-пространственной среды по формированию математических представлений в каждой возрастной группе определила, что педагоги учитывают принципы её построения с требованиями ФГОС ДО и учётом возрастных особенностей воспитанников. В младших группах образовательное пространство представляет необходимые и достаточные возможности для предметной и игровой деятельности с разными материалами: Пирамидки (пластиковые, деревянные, напольные, настольные) Логические кубики, шнуровки, наборы из объёмных геометрических форм, дидактический стол с комплектом развивающих пособий, матрёшки, наборы для завинчивания из элементов разных форм, размеров, цветов. Мозаика, домино, тактильный набор и т. д. Предметная среда воспитателями групп организована так, чтобы стимулировать восприятие детей, способствовать развитию анализаторов, подсказывать способы обследования и действий. Для развития мелкой моторики кроме специальных дидактических игрушек: вкладышей, пирамидок, шнуровок, приобретены пластиковые контейнеры с крышками разных форм и размеров, коробки и другие хозяйственные предметы. Применяя крышки к коробкам, ребёнок накапливает опыт сравнения величин, форм, цветов. Игра способствует созданию у детей весёлого, жизнерадостного настроения, пробуждает стремление к общению со взрослыми и сверстниками. В среднем дошкольном возрасте собран материал для накопления опыта совместной со сверстниками деятельности, развития познавательной деятельности и поддержания попытки творчески отражать впечатления в продуктивных видах деятельности. Среди дидактических игр имеются игры на сравнение предметов по различным свойствам, на группировку по свойствам, на воссоздание целого из частей (Танграм, пазлы, разрезные картинки). Даются детям игры для детей старшей возрастной группы, чтобы дать возможность, детям не останавливаться, а продвигаться дальше. В старших группах у детей начинает меняться психофизическая позиция: они начинают ощущать себя старше среди детей детского сада, поэтому педагогами поддерживается это ощущение при организацией РППС, при которой ребёнок проявляет познавательную активность, самостоятельность, инициативу. В группах

созданы «Центры занимательной математики». Это специальное место и оборудование для игротеки: дидактические, развивающие, логико-математические игры. Много игр на развитие умений счётной и вычислительной деятельности (счётные палочки, различные геометрические фигуры, в том числе и на магнитах, многоугольники, геометрические тела: шар, куб, призма, конус), игры с правилами: домино, лото, шашки и т. д., много цифрового материала. Подводя итог вышесказанного можно сделать вывод: Таким образом, соблюдая все принципы построения развивающей предметно-пространственной среды, педагогам удаётся создать условия для взаимодействия, сотрудничества, обеспечения максимального комфортного состояния ребенка и его развития. Организация математических уголков – центров в группах отвечает возрастным требованиям программы «От рождения до школы» и современным требованиям ФГОС ДО. Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению математических центров, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием. В группах математические центры размещены так, что каждый ребёнок имеет доступ к пособиям. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранятся. Рекомендации: воспитателям следить за рабочим состоянием математических центров, дополняя материал в соответствии с изучаемой темой.

2. Вся документация по календарно - перспективным планам (ООД) воспитателей ведётся регулярно, в соответствии с ФГОС ДО. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. В планах воспитательно-образовательной работы недостаточно внимания отводится математической работе с детьми. Не всегда и не у всех воспитателей прописаны различные дидактические, настольные игры с математическим содержанием. Индивидуальная работа с детьми ведётся в соответствии с возрастом и потребностями детей. Индивидуальная работа планируется регулярно. Но не запланирована совместная деятельность в режимные моменты. В календарном планировании недостаточно отражена работа с родителями по ФЭМП у детей.

Дети показали хорошие знания в прямом и обратном счёте в пределах 10, в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10, знают все цифры, знак плюс, минус, равно. Хорошо знают дни недели, какой день по счёту, различают, правильно называют и выкладывают из палочек геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, пятиугольник, ромб. Решают логические задачи, сформированы знания об объёмных геометрических фигурах, пространственных представлениях. В ходе путешествия дети построили город из геометрических фигур, тем самым закрепили знания о них: треугольник, квадрат, прямоугольник, пятиугольник, ромб. По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы: работа педагогических коллективов детских садов по созданию условий по формированию элементарных математических представлений в

группах ведётся целенаправленно. Грубых нарушений не выявлено. Проанализирована работа с родителями по формированию ЭМП у детей дошкольного возраста. Но не проводятся совместные мероприятия детей и родителей по развитию математических представлений. По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы: работа педагогических коллективов детских садов по созданию условий по формированию элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно, систематически, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Рекомендации:

1. Постоянно дополнять математические центры дидактическими играми, материалами по ФЭМП.
2. Проводить совместно с детьми и с родителями математические вечера, викторины.
3. Регулярно вносить в планирование работу по математике в режимные моменты на закрепление и повторение материала в соответствии с возрастом.

Ведущий специалист



З.М.Шапианова

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики  
**Муниципальное учреждение**  
**«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
(МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикан Ттехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци  
**Муниципальни учреждени**  
**«ТЕХЬА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН**  
**ШКОЛАЗХОЙН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»**  
(МУ «Ттехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан ШДО»)

**Справка по итогам мониторинга**  
**« Готовность дошкольных образовательных учреждений**  
**Ачхой-Мартановского муниципального района**  
**к летнему оздоровительному периоду**  
**2021-2022 учебного года»**

**Основание проверки:** Приложение к годовому плану  
МУ « ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»

**Объект проверки:** дошкольные образовательные учреждения  
Ачхой-Мартановского муниципального района.

**Сроки проведения:** июнь 2022г.

**Цель:** Анализ готовности ДОУ района для проведения летней  
оздоровительной работы с детьми.

**Направления контроля:**

- создание условий на участках;
- наглядная информация для родителей;
- планирование воспитательно-образовательная деятельность с детьми в летний период.

**Методы:** анализ, наблюдение, посещение участков, выводы.

По результатам проверки установлено следующее:

**1. Создание условий на участках**

Детские прогулочные площадки, закреплены за каждой возрастной группой.

Территория каждого участка ежедневно просматривается сотрудниками

МБДОУ на предмет обнаружения опасных предметов, производится уборка.

Во всех проверяемых группах проведены работы по озеленению, разбивке клумб, цветников. Оформлен мини-огород.

На асфальтовых дорожках дошкольных образовательных учреждений района сделаны разметки для закрепления с детьми правил дорожного движения и безопасного поведения пешеходов на дороге.

Разнообразие и содержательность прогулок во всех группах обеспечивается ассортиментом выносного игрового материала.

Для проведения физкультурно - оздоровительной работы в летний период в ДОУ района имеется спортивное оборудование (мячи, скакалки, обручи, горки, качели, оборудование для лазания, ползания, метания, мешочки, кегли, мишени и др.

Санитарно-гигиенический режим в дошкольных образовательных учреждениях района организован согласно требований санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Прогулочные участки подготовлены к приему детей, произведена замена песка на песочницах, есть защитные приспособления для закрытия в отсутствие детей).

На всей территории дошкольных образовательных учреждений района проводится ежедневная уборка, мусор собирается в мусоросборники.

Питьевой режим в ДОУ организован согласно требованиям СанПиНа. В ДОУ используется кипяченая вода.

Закаливающие процедуры в летний период проводятся за счет использования естественных природных факторов (солнце, воздух, вода, которые дифференцируются в зависимости от возраста и общего состояния ребенка.

Контроль за проведением закаливающих процедур проводится медицинским работником и старшим воспитателем.

## **2. Наглядная информация для родителей.**

Накануне летнего периода во всех группах были проведены родительские собрания. Воспитатели групп познакомили родителей с организацией летнего отдыха детей.

Во всех возрастных группах оформлены информационные уголки для родителей, в которых размещены: режим дня в летний период, регламент ООД, консультации, рекомендации, памятки, советы по организации

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики  
**Муниципальное учреждение**  
**«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  
(МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикан ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци  
**Муниципальни учреждени**  
**«ТӀЕХЬА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН**  
**ШКОЛАЗХОЙН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»**  
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан ШДО»)

**Справка**  
**по итогам мониторинга**  
**«Качества повышения квалификация**  
**педагогических**  
**работников ДОУ»**

**Основание проверки:** Приложение к годовому плану

МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»

**Объект проверки:** дошкольные образовательные учреждения  
Ачхой-Мартановского муниципального района.

**Сроки проведения:** март 2021 года

**Задачи мониторинга:**

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
2. Обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы;
3. Способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике;
4. Стимулировать самообразование педагогических работников.



В Ачхой-Мартановском муниципальном районе 334 педагогических работника из них 210 воспитателей. Высшее образование имеют 199 работников, курсы повышения квалификации прошли 184 работника ( к справке приложены таблицы).

Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Ачхой - Мартановского муниципального района, проводится в соответствии с Положением об аттестации дошкольного образовательного учреждения. В силу своих должностных обязанностей.

осуществляю методическую помощь в процессе аттестации в ДОУ.

Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

-освоение норм аттестации педагогических кадров образовательного учреждения в соответствии с Порядком аттестации;

-формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;

-повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности (самоанализ).

Система методической помощи включает следующие этапы работы, которые провожу в ДОУ:

**Нормативное обеспечение по аттестации педагогов:**

-информирую педагогов по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения процесса аттестации;

-консультирую педагогов о процессе подготовки портфолио;

-создаю условия для развития творческой активности, самореализации в межаттестационный период ( даю возможность участвовать в семинарах, практикумах, мастер-классах, и пр.).

Ведущий специалист

З.М.Шапианова